

## با مجلههای رشد آشنا شوید

مجلمهای دانش آموزی (به صورت مامنامه و نه شماره در هر سال تحمسلی منتشر میشود)،

اللهدكو وك (براى دانش اموزان امادكي و بايد اول دورة اموزش ابتدايي)

ایات درهٔ اموزش ابتدایی دانش اموزان پایدهای دوم و سوم دورهٔ اموزش ابتدایی

داند دانس امور (برای دانش اموزان بایدهای جهارم، بنجم و تسف دورهٔ اموزش ابتدایی)

مجلدهای دائش آموزی

(په صورت ماهامه و هشت شماره در، هر، سال تحمیلی متتشر، می شود))،

واللهد : 9 جوان (براى دانش اموزان دورة اموزش متوسطه اول)

(19.-A (برای دانش آموزان دورهٔ آموزش متوسطه دوم)

مجلههای بزرگسال عمومی (به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر میشود):

> 🧼 رشد آموزش ابتـدایی 🍙 رشد تکنولوژی آموزشی ی رشد مدرسه فردا ی رشد مدیریت مدرسه ی رشد معلم

مجلههای بزرگسال و دانشآموزی تخصصی (به صورت فصل:امه و چهارشماره در هر سال تحصیلی منتشر میشود):

 رشد برهان آموزش متوسطه اول (مجله ریاضی برای دانش آموزان دورهٔ متوسطه اول) رشد پرهان آموزش متوسطه دوم (مجله ریاضی برای دانش آموزان دورهٔ متوسطه دوم) » رئسد أسوزش قبوان » رئسد أسوزش معبارف استلامی » رئسد أسوزش زيبان و ادب فارسنی ﴿ رَسُند أصورْش هَنْسُ ﴿ رَسُند أَصورْش مَسْبَاوِر مَدَرَسَتُه ﴿ رَسَّد أَمُورُشَ تربیت بدنیی ﴿ رَسَند أصورْش علبوم اجتماعی ﴿ رَسَند أصورْش تاریخ ﴿ رَسَّند أمورْش جغرافینا ﴾ رشند أسوزش زبنان ﴾ رشند أسوزش ریاضی ﴾ رشند أسوزش فیزینک » رئىند اموزش ئىنىنى » رئىند اموزش زېنىت ئىناسىي » رئىند اموزش زمين ئىناسى رشد أموزش فنی و حرف ای و کار دانش و رشد آموزش پیش دیستانی

مجلههای رشید عمومی و تخصصی، بر ای معلمان، مذیر ان، مربیان، مشاور ان و کارکتان اجرایی مـدارس، دانشجویان مراکز تربیت معلم و رشـتههای دبیری دانشنگاهها و کارشناسیان تعلیم و تربیت تهیه و منتشبر می شبود.

 نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شمارهٔ ۳ آموزش وپرورش، بلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

تلفن و نمایر: ۱۳۷۸ - ۸۸۳۰ ۲۱۰



غلامرضالشكربلوكي معاون دفتر دورهٔ اول متوسطه

مطالعات گسترده مؤید این نکته است که شرط دستیابی به موفقیت و ارتقای کیفیت نظام آموزشی، توجه به همهٔ عوامل و جنبههای تأثیر گذار بر عملکرد دانش آموزان است که در قسمتهای قبلی این مقاله، تحت عنوان عوامل درون و برون مدرسهای، بهطور مفصل در مورد آنها بحث شد و همچنین تأکید شد که برای پرداختن به علتهای ناکامی، نمی توان به مسائل در این موضوع نگاه تک بعدی و علت و معلولی داشت. براساس آنچه تاکنون به آنها اشاره شد، توجه به چند نکته، به عنوان جمع بندی و سخن پایانی، ضروری به نظر می رسد: 🕦 گرچه برای پیشرفت نظام آموزشی باید از تجربیات کشورهای موفق در این خصوص بهره گرفت، اما قبل از هرگونه اقدام عملی برای بهبود، لازم است به شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه و خانوادهها و همچنین ظرفیتهای نظام آموزشوپرورش کشور نیز توجه جدی شود. لذا شایسته است عوامل دستیابی به موفقیت را در داخل خود کشور جستوجو کرد.

🕜 در قسمتهای قبلی این نوشتار اشاره شد که عوامل متعددی در ارتقای عملکرد دانش آموزان در درسهای ریاضیات و علومتجربی مؤثرند، اما در این بین نقش معلم (بهدلیل نقش کمرنگ جامعه، نهادهای اجتماعی، خانوادهها و حتی دولت در کمک و حمایت از نظام آموزشوپرورش) بسیار پررنگتر از سایر عوامل است. لذا تدریس اثربخش و مدیریت مؤثر کلاس درس، توسط معلمان، تا حدود زیادی می تواند کم کاری و نقصهای پیش گفته را تعدیل یا



## برگ اشتر اک مجلہ ہای ر شد

نحوة اشتراك:

شما می توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبهٔ سهراه آزمایش کد ۳۹۵، در وجه شرکت افست از دو روش زیر، مشترک مجله شوید:

- مراجعه به وبگاه مجلات رشد به نشانی: www.roshdmag.ir و تکمیل برگة اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.
- ۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شدهٔ اشتراک با پست سفارشی (کپی فیش را نزد خود نگمدارید).

<ul><li>♦ نام مجالات در خواستی:</li></ul>	
<ul> <li>نام و نام خاتوادگی:</li> </ul>	
پ تاریخ تولد: پ میزان تحصیلات:	
• تلفن:	
♦ نشانی کامل پستی:	

شمارة يستى: بلاک: شمارة فيش بانكى:

استان:

خيابان:

مبلغ پرداختی:

♦ اگر قبااً مشترک عجله بودهاید، شمارهٔ اشتراک خود را بنویسید:

شهرستان:

- نشانی: تهران، صندوق پستی امورمشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱
  - وبگاه مجلات رشد: www.roshdmag.ir
- •انستراک مجله: ۲۱\_۲۲۲۴۶۵۶/۷۷۲۲۵۱۱۰/۷۷۲۳۹۷۱۳۱۴
- ♦ هزینة اشتراک یکساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۳۰۰/۰۰۰ ریال
- هزینهٔ اشتراک یکساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۲۰۰/۰۰۰ ریال



- ٣ با توجه به اینکه مطالعات تیمز دو دورهٔ ابتدایی و متوسطه را دربرمی گیرد، ضروری است هر گونه سیاست گذاری، تصمیم گیری و پیش بینی و اجرایی کردن راهکارهای پیشرفت در این مقوله، با هماهنگی و همافزایی این دو دوره پایه گذاری شود، و گرنه دستیابی به مقصود دور از انتظار خواهد بود.
- 😥 چنانچه اشاره شد، بخشی از عوامل موفقیت یا ناکامی در این زمینه را باید در خارج از آموزش وپرورش جست وجو کرد؛ نمی توان تمام عوامل کامیابی یا شکست را فقط به آموزش وپرورش نسبت داد.
- و اینک که دستاندر کاران نظام تعلیموتربیت کشور درصدد استقرار نظام آموزشی جدید (نظام آموزشی ۳-۳-۳-۳) هستند و به تبع آن کتابهای درسی جدید برخی پایهها نیز تدوین شدهاند یا در حال تدوین هستند، شایسته است مؤلفان کتابهای جدیدالتألیف، به ملاحظات و الزامات این مطالعه نیز بهطور ویژه توجه کنند.
- 📵 نقش مدارس و گروههای آموزشی در این زمینه بیبدیل است. مطالعه و اشراف آنان به فلسفه، اهداف و عملكرد دانش آموزان در مطالعات تيمز و پرلز و شناسایی و رفع مشکلات دانش آموزان در این دو حوزه می تواند به بهبود عملکرد دانش آموزان کمک شایانی کند. بحث و بررسی موضوع در شورای معلمان توسط مدیر یا یکی از دبیران ریاضی و علوم تجربی، در میان گذاشتن موضوع با اولیای دانش آموزان به کمک انجمن اولیا و مربیان، بر گزاری جلسات هماندیشی توسط مسئولان گروههای آموزشی یا سر گروههای درسهای ریاضیات و علومتجربی با حضور دبیران این دو درس، برای شناسایی مشکلات و ارائهٔ راهکارهای بهبود، مى تواند تا حد قابل ملاحظهاى به پيشرفت موضوع كمك كند.
- بیش از یک سال است که معاونت آموزش متوسطهٔ وزارت آموزش و پرورش، با هماهنگی مرکز ملی مطالعات تیمز و پرلز، مستقر در پژوهشگاه مطالعات أموزش و پرورش، به تشكيل جلسات منظم با حضور نمايندگان مطلع معاونتها و دفاتر و کارشناسان ذیربط مبادرت می کند که ماحصل آن تصویب چند راهکار ازجمله آموزش معلمان، فرهنگسازی و اطلاعرسانی، برگزاری آزمون مشابه تیمز (که قرار است تا پایان سال جاری برگزار گردد) و چند راهکار دیگر است که تحقق آنها در حال پیگیری است. بههرحال لازم است از تمامی ظرفیتهای موجود (انسانی، تجهیزاتی و مالی) استفاده شود تا در سالهای آینده، عملکرد دانش آموزان ایرانی در مطالعات تیمز و پرلز به حد قابل قبولی برسد. این امر شدنی است؛ مشروط به اینکه عملگرا باشیم و راهکارهای درست و مؤثر را شناسایی و عملیاتی کنیم.